

Воспитатель ясельной группы

МБДОУ №37 г. Киржач

Владимирской области

Ананьева Ирина Александровна

Конкурс «Мой лучший сценарий»

«В гостях у лисички»

г. Киржач

2022

«В гостях у лисички»

1. Цель: вызвать у детей речевую активность, радостное настроение и эмоциональный отклик.
2. Задачи.
Образовательная: расширить познание окружающего мира.
Развивающая: развивать память и внимание во время игры. Закрепить основные цвета красный, желтый синий.
Воспитательная: воспитать доброжелательность, сочувствие, желание помогать другим.
3. Методический прием игры: игровая минутка, физ-минутка и увлекательная беседа.
4. Оборудование: игрушки – зайчик, лисичка, ежик, прищепки, картонные цветы, деревянные грибочки, вязанные фрукты и овощи, детская посуда.
5. Ход развлечения: НОД(непосредственно-образовательная деятельность).

Воспитатель: «Ребятки, сегодня мы с вами поедим в гости к лисичке, а поедим, мы на паровозике. Только сначала заедем за зайчиком и ежиком. Ну что, поехали?»

Дети отвечают...

(Дети держаться друг за друга. Звучит гудок паровоза.)



Воспитатель: «Мы приехали к зайчику, давайте с ним поздороваемся. Посмотрите где живет зайчик».

Вопросы:

Каким цветом шубка у зайчика зимой? А летом? Какие у него ушки?

Дети отвечают...

Воспитатель: «Зайчик, почему ты такой грустный?»

Зайчик отвечает: «Я собирался к лисичке в гости, нарвал букет цветов, но подул ветер и лепестки разлетелись в разные стороны. Одному мне их не собрать».

Воспитатель: «Ребята, поможем зайчику?»

Дети отвечают...

(Дети собирают прищепки и прицепляют лепесточки по цветам)



Зайка: «Спасибо ребята, вы такие ловкие и быстрые»

Воспитатель: «Скорее садимся в паровозик и едим за ежиком, он нас уже заждался»

(Дети держаться друг за друга. Звучит гудок паровоза.)

Воспитатель: «А вот и ежик!»

Дети: «Здравствуй ежик»



Воспитатель: «Ребята, а вы знаете, почему ежик такой колючий? Что он любит кушать?»

Дети отвечают...

Воспитатель: «Ежик, ты готов ехать на праздник к лисичке?»

Ежик: Я приготовил лисичке корзину с угощениями, но случайно уронил ее и рассыпал.

Воспитатель: Не переживай ежик, мы поможем тебе собрать грибочки и фрукты в корзину.»

(Дети собирают грибочки и фрукты в корзину)

Дети: «Мы все собрали!»

Воспитатель: «Так быстро?! Ай да молодцы! Скорее садимся в паровозик и едем к лисичке»

(Дети держаться друг за друга. Звучит гудок паровоза.)

Воспитатель: «А вот и лисичка нас встречает!»

Лисичка: «Здравствуйте ребята, ежик и зайка, как я вам рада! Только стол у меня еще не накрыт».

Воспитатель: «Мы с ребятами тебе поможем, а зайчик и ежик привезли тебе подарки!»

(Дети ставят на стол игрушечную посудку, корзину с угощением, а цветы в вазу)



Лисичка: «Спасибо ребята, какой замечательный вы накрыли стол, у меня для вас тоже есть подарок»

(Лисичка угощает гостей печеньем)



Воспитатель: «Спасибо лисичка, нам очень понравилось у тебя в гостях, но нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, скажем всем до свиданья!»

(Дети: говорят до свиданья и машут рукой)

(Дети держатся друг за друга. Звучит гудок паровоза.)

Воспитатель: «Вот мы и вернулись в детский сад! Вам понравилось наше путешествие? У кого мы были в гостях? Кому мы помогали?»



Дети отвечают...